

**โครงการฝึกอบรมบุคคลที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาอื่น
ที่มีประสบการณ์การทำงานสังคมสงเคราะห์ติดต่อกัน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป - 10 ปี
เพื่อเข้าสู่งานรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคม
ของนักสังคมสงเคราะห์ (มสค.) (หลักสูตร 200 ชั่วโมง)**

1. หลักการและเหตุผล

ตามข้อบัญญัติของพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 มาตรา 10 (2) ได้กำหนดคุณสมบัติสมาชิกสามัญที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือปริญญาตรีในสาขาอื่นที่สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับรองและผ่านการฝึกอบรม โดยมีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง การให้คำปรึกษา แนะนำ การส่งเสริมและการสนับสนุนเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ตามมาตรฐานที่สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์กำหนด เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมสามารถเข้าสู่งานรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมของนักสังคมสงเคราะห์ (มสค.) อันจะนำไปสู่การมีคุณสมบัติเป็นสมาชิกสามัญของสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ตามมาตรา 10 (2) ของพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 และตามมติการประชุมสภาวิชาชีพ ครั้งที่ 2/2556

สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ จึงจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาอื่น สำหรับผู้มีประสบการณ์การทำงานสังคมสงเคราะห์ไม่ต่ำกว่า 5 ปี – 10 ปี เพื่อนำไปสู่การมีคุณสมบัติเป็นสมาชิกสามัญของสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ อันจะนำไปสู่การขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรและมาตรฐาน ในคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ ได้เห็นชอบหลักสูตร ทั้งนี้ได้ปรับให้เหมาะสมกับผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานสังคมสงเคราะห์ไม่ต่ำกว่า 5 ปี – 10 ปี โดยคำนึงถึงความรู้ที่ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ 8 รายวิชา ได้แก่ (1) วิชาปรัชญา แนวคิด พื้นฐานทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม (2) วิชาพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง (3) วิชาจริยธรรมทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (4) วิชาสหวิทยาการในงานสังคมสงเคราะห์ (5) วิชาสังคมสงเคราะห์บูรณาการ (6) วิชาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (7) วิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ และ (8) วิชาการฝึกปฏิบัติและสัมมนา หรือจัดกลุ่มความรู้เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ความรู้ด้านทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ

2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ กระทรวง พม.

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานด้านสังคมสงเคราะห์ ทักษะ และทัศนคติ ให้กับนักสังคมสงเคราะห์/ผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นฯ ที่มีประสบการณ์การทำงานสังคมสงเคราะห์ไม่ต่ำกว่า 5 ปี – 10 ปี

3.2 เพื่อเสริมสร้างกระบวนการจัดการความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เข้ารับการอบรม

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีคุณสมบัติและความพร้อมด้านฐานความรู้ ที่จะสมัครเป็นสมาชิกสามัญของสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ตามมาตรา 10 (2) ของพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556

4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรม เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น จากหน่วยงานภาครัฐและองค์กรสาธารณประโยชน์ ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์และดำรงตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์ หรือ เป็นผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่นักสังคมสงเคราะห์ โดยมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ไม่ต่ำกว่า 5 ปี – 10 ปี

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมต้องผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติจากคณะกรรมการกลั่นกรองคุณสมบัติฯ ที่แต่งตั้งโดยสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

หลักเกณฑ์ในการกลั่นกรองคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับ การอบรมเพื่อเป็นนักสังคมสงเคราะห์ที่ สภาวิชาชีพประกาศกำหนด

1) ผู้ที่ประสงค์จะเข้ารับการอบรม ฯ ต้องมีหลักฐาน ดังนี้

1.1) มีหนังสือรับรอง หรือคำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายจากผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานต้นสังกัด ให้ปฏิบัติงานในตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์ หรือ/ ปฏิบัติหน้าที่นักสังคมสงเคราะห์ตามกฎหมายทางสังคมอื่นๆ ตามมาตรา 28 ให้การรับรองการปฏิบัติงาน ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ตำแหน่งการทำงาน ทั้งนี้ ผู้รับรองต้องรับผิดชอบทางกฎหมายกรณีรับรองเท็จ/สร้างเอกสารใหม่

1.2) เป็นผู้ใช้เวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลางาน ปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์

1.3) มีเอกสาร/หลักฐานที่บอกรายละเอียดของการทำงานว่า ได้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใน 3-5 ปี ที่ผ่านมา เช่น

- การรับหน้าที่ให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ทั้งระดับ บุคคล กลุ่ม ชุมชน
- การใช้ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์จัดหรือพัฒนาโครงการที่เกี่ยวข้อง
- เคยได้รับการอบรม/พัฒนา ด้านสังคมสงเคราะห์และมีการนำไปใช้ในการทำงาน

2) คณะทำงานกลั่นกรองคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรม จะร่วมกันพิจารณาหลักฐาน เอกสารต่างๆ หรือการสอบถามความเห็นไปยังผู้บังคับบัญชา หรือหน่วยงานต่างๆ ได้ตามความเหมาะสม

3) คณะทำงานกลั่นกรองคุณสมบัติฯ ต้องประกาศผลผู้ได้รับการพิจารณาเข้าอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเป็นนักสังคมสงเคราะห์ที่สภาวิชาชีพประกาศกำหนด ให้ผู้สมัครเข้ารับการอบรมรับทราบในเวลาที่เหมาะสม ก่อนการเปิดการอบรม ทั้งนี้มิให้ผู้ประสงค์เข้ารับการอบรมเสียสิทธิประโยชน์ที่พึงได้

5. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

จำนวน 200 ชั่วโมง หรือ 16 วัน + 3 วัน

จัดอบรมในระหว่างวันที่ 21กรกฎาคม – 8 สิงหาคม 2557

6. **สถานที่จัดอบรม** ห้อง 103 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

7. **รับสมัคร** ตั้งแต่วันที่ 16 มิถุนายน – 4 กรกฎาคม 2557

8. **ประกาศผลผู้เข้ารับการอบรม** วันที่ 8 กรกฎาคม 2557

9. **ค่าใช้จ่ายในการอบรม** จำนวน 15,000 บาทต่อท่าน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ไม่รวมค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่าอาหาร และการจัดอบรมหลักสูตรนี้ มีการฝึกภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง ผู้เข้าอบรมต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายอันเนื่องจากการฝึกภาคปฏิบัติ ด้วย

(เนื่องจากการจัดอบรมในครั้งนี้ ไม่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าใช้จายจากหน่วยงานอื่น ค่าใช้จ่ายจำนวน 15,000 บาทต่อท่าน จะเป็นค่าวิทยากร เอกสาร ค่าอาหารและอาหารว่างระหว่างการอบรม และ ค่าจัดการ/ดำเนินการต่างๆ เป็นต้น)

ค่าใช้จ่ายนี้ เป็นการคำนวณจากจำนวนผู้เข้าอบรมประมาณ 50 ท่าน และมีได้เป็นการจัดเพื่อแสวงหากำไร ดังนั้น หากมีผู้เข้าอบรมต่ำกว่า 50 ท่าน สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และ สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ขอสงวนสิทธิ์ที่จะงดการจัดอบรม โดยจะแจ้งให้ผู้สมัครทราบในวันที่ 8 กรกฎาคม 2557

รวมทั้งจะแจ้งการโอนเงินเข้าบัญชีสำหรับผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าอบรม ต่อไป

10. **จำนวนผู้เข้ารับการอบรม** ไม่ต่ำกว่า 50 คน

11. **วิธีการอบรม** บรรยายประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายทั้งกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย การเรียนรู้/สรุปบทเรียนจากประสบการณ์การทำงาน

12. การประเมินผลการอบรม

การสอบประเมินผู้เข้าอบรมภายหลังจบหลักสูตร โดยเกณฑ์การประเมิน กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรม ต้องสอบได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

12.1 **ภาควิชาการ** การสอบข้อเขียนจากเนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญของการอบรม 60 คะแนน

12.2 **ภาคปฏิบัติ** 40 คะแนน

- โดยเขียนสรุปบทเรียนการเรียนรู้จากการฝึกภาคปฏิบัติ ในรูปบทความ ความยาวประมาณ 5 หน้ากระดาษ A4 (10 คะแนน)
- การมีส่วนร่วมในการสัมมนาและทำงานกลุ่ม (20 คะแนน)
- คะแนนจากผู้นิเทศงานภาคปฏิบัติ (Field Supervisor) (10 คะแนน)

(การฝึกภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง คือ การเพิ่มพูนประสบการณ์ในการทำงาน โดยให้ผู้เข้าอบรมไปร่วมเรียนรู้และปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ตนมีความสนใจ นอกหน่วยงานที่ตนสังกัด เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ความหลากหลายและแนวทางที่สามารถนำมาสร้างสรรค์ในงานของตนเองได้ ทั้งนี้ จะเป็นการฝึกโดยใช้เวลาในครั้งเดียว หรือสะสมรายชั่วโมง ได้ตามความเหมาะสม)

12.3 การวัดพัฒนาการและการมีส่วนร่วม จะวัดจากความรู้ที่ได้รับ (Pre-test และ Post-test) และการมีส่วนร่วมในการอบรมร้อยละ 80 ของเวลาการอบรมทั้งหมด

กรณีผู้ที่ไม่ผ่านการอบรม

คณะกรรมการจัดการอบรม จะจัดการสอบซ่อมให้ 1 ครั้ง ภายหลังจากสิ้นสุดการอบรมในระยะเวลาที่เหมาะสม และหากผู้เข้ารับการอบรมไม่ผ่านการสอบในครั้งที่ 2 นี้ จะต้องเข้าไปฝึกงานในหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์หรือสวัสดิการสังคม ที่มีผู้นิเทศงานเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต เป็นเวลา 30 ชั่วโมง หรือ 5 วันทำการ ทั้งนี้ต้องส่งเอกสารแสดงการเรียนรู้ที่ได้จากการฝึกงาน พร้อมการประเมินความเห็นของผู้นิเทศงาน ส่งให้แก่คณะกรรมการจัดการอบรมพิจารณาประกอบ และจะดำเนินการแจ้งผลการอบรมกลับไปอีกครั้งหนึ่ง

13. การดำเนินการเพื่อเข้าสู่ขั้นตอนการขอรับมาตรฐานการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ (มสค.)

1. ผู้ที่ผ่านการอบรม จะได้รับวุฒิปัตริในการผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเป็นนักสังคมสงเคราะห์ ตามระยะเวลาในการอบรม
2. ผู้ที่ผ่านการอบรมต้องดำเนินการส่งแบบประเมิน ๓ ระดับ และรายงานผลการปฏิบัติงาน (Case review หรือ Academic Review) ตามที่คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรและมาตรฐาน ในคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติกำหนด เพื่อเข้าสู่ระบบประเมินมาตรฐาน มสค. ต่อไป
3. เมื่อเข้าสู่การประเมินด้วยการสัมภาษณ์และการเขียน case review แล้ว คณะกรรมการจัดการอบรม จะแจ้งผลให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง เป็นการผ่านการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ (มสค.) โดยสมบูรณ์
4. ผู้ที่ได้รับการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ (มสค.) โดยสมบูรณ์ มีสิทธิสมัครเป็นสมาชิกสามัญของสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และเข้าสู่การประเมินคุณสมบัติในการขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาตต่อไป ยกเว้นแต่ผู้ที่มีคุณสมบัติตามมาตรา 28 (1) ที่มีได้ดำรงตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์โดยตรง แต่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายต่างๆ จะได้รับใบอนุญาตวิชาชีพที่ปฏิบัติหน้าที่เฉพาะกิจ เช่น ใบอนุญาตวิชาชีพเฉพาะกิจสำหรับพนักงานสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หรือใบอนุญาตวิชาชีพเฉพาะกิจสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก เป็นต้น ทั้งนี้เป็นไปตามมติที่ประชุมสภาวิชาชีพ

14. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

14.1 จำนวนชั่วโมงของหลักสูตร มีจำนวนทั้งหมด 200 ชั่วโมง โดยแบ่งเป็น

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| (1) หมวดวิชาสาระหลัก (วิชาบังคับ) | กำหนด 120 ชั่วโมง |
| (2) หมวดวิชาเลือกทดแทน | กำหนด 80 ชั่วโมง |

14.2 ระยะเวลาการอบรม

14.2.1 **หมวดวิชาสาระหลัก** (วิชาบังคับ) 120 ชั่วโมง (ระยะเวลา 12-15 วัน) จากจำนวน 8 วิชา คือ

- | | |
|--|--------------|
| (1) ปรัชญา แนวคิด พื้นฐานทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม | จำนวน 20 ชม. |
| (2) พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง | จำนวน 10 ชม. |
| (3) จริยธรรมทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ | จำนวน 10 ชม. |
| (4) สหวิทยาการในงานสังคมสงเคราะห์ | จำนวน 10 ชม. |
| (5) สังคมสงเคราะห์บูรณาการ | จำนวน 10 ชม. |
| (6) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ | จำนวน 10 ชม. |
| (7) ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ | จำนวน 5 ชม. |
| (8) การฝึกภาคปฏิบัติและการสัมมนา | จำนวน 45 ชม. |
| แบ่งเป็น (ก) การฝึกภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชม. | |
| (ข) การสัมมนา จำนวน 30 ชม. | |
| (8.1) การฝึกภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง คือ การเพิ่มพูนประสบการณ์ในการทำงานโดยให้ผู้เข้าอบรมไปร่วมเรียนรู้และปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ตนมีความสนใจ นอกหน่วยงานที่ตนสังกัด เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ความหลากหลายและแนวทางที่สามารถนำมาสร้างสรรค์ในงานของตนเองได้ ทั้งนี้ จะเป็นการฝึกโดยใช้เวลาในครั้งเดียว หรือสะสมรายชั่วโมง ได้ตามความเหมาะสม | |
| (8.2) การสัมมนา จำนวน 30 ชั่วโมง คือ การนำความรู้ บทเรียน ที่ได้จากการฝึกภาคปฏิบัติ (8.1) มาร่วมแลกเปลี่ยนกับผู้เข้าอบรม ในรูปแบบกลุ่มสัมมนา และสามารถสรุปบทเรียนในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสะท้อนความรู้คิดและการประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเอง | |

14.2.2 **หมวดวิชาเลือกทดแทน/เทียบแทน** จำนวน 80 ชั่วโมง โดย ผู้เข้าร่วมอบรมส่งรายละเอียดของหลักสูตรการอบรมที่ประสงค์จะให้ทดแทน/เทียบแทนชั่วโมงการฝึกอบรม ให้สภาวิชาชีพพิจารณาอนุมัติ โดยผู้เข้าอบรมต้องผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติแล้ว นับย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี

หลักสูตรการอบรมที่ประสงค์จะให้ป็นวิชาเลือกทดแทน/เทียบแทน มีลักษณะ ดังนี้

- 1) หลักสูตรด้านสังคมสงเคราะห์ที่มีความเชื่อมโยงกับวิชาหลัก 7 วิชา (ยกเว้นการฝึกภาคปฏิบัติและการสัมมนา)
- 2) เสริม/สนับสนุนการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ตามที่ระบุในมาตราที่ 28 ของ พ.ร.บ. วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556

- 3) ความรู้เฉพาะทางตามสาขาที่สังกัด/สายงาน เช่น ความรู้ด้านสาธารณสุข กระบวนการยุติธรรม ระบบงานคุ้มครองเด็ก ฯลฯ ที่เป็นประโยชน์ในการทำงานสังคมสงเคราะห์ตามสาขาที่สังกัด

15. รายละเอียดรายวิชา

หลักสูตรสำหรับผู้มีประสบการณ์การทำงานปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ไม่ต่ำกว่า 5 ปี – 10 ปี (หลักสูตร 200 ชั่วโมง) ประกอบด้วย วิชา จำนวน 8 วิชา ทั้งนี้ แต่ละวิชา มีรายละเอียดรายวิชา ดังนี้

(1) ปรัชญา แนวคิด พื้นฐานทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ขอบเขตของปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาชนและสิทธิสวัสดิการ แนวคิดมนุษยนิยม คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ อันเป็นหลักคิดพื้นฐานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างปรัชญา แนวคิด และทฤษฎี ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่เกิดขึ้นจริง ทั้งในบริบทไทยและสากล และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ทฤษฎีและแนวคิดในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ โดยยกตัวอย่างจากประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

(2) พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง

ศึกษาแนวความคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ ทฤษฎีพัฒนาการ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของมนุษย์ในด้านต่างๆ โดยเชื่อมโยงสัมพันธ์กับพลวัตการเปลี่ยนแปลงสังคม ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ในครอบครัว ชุมชนและสังคม กลไกทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง โดยยกตัวอย่างจากประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

(3) จริยธรรมทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

ศึกษาแนวความคิด ความหมาย หลักการของจริยธรรมทางวิชาชีพ หลักสิทธิมนุษยชน จรรยาบรรณทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ปัญหาพื้นฐานและผลกระทบของจริยธรรมกับบทบาทหน้าที่นักสังคมสงเคราะห์ต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน หน่วยงาน ผู้ใช้บริการ วิชาชีพ และสังคม กลไกการควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

(4) สหวิทยาการในงานสังคมสงเคราะห์

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ความรู้ เชิงสหวิทยาการและสหวิชาชีพ ตลอดจนระบบสถานะแวดล้อม ระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อมนุษย์และสังคม ซึ่งมีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบ ต่อการประยุกต์ศาสตร์ต่างๆ เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สมัยใหม่ โดยยกตัวอย่างจากประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

(5) สังคมสงเคราะห์บูรณาการ

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการ และกระบวนการทำงานสังคมสงเคราะห์ ที่เน้นการสังเคราะห์เชื่อมโยงแนวคิด ประสานวิธีการทำงาน เทคนิค ทักษะ ในการให้บริการรายบุคคล กลุ่ม ชุมชน การปฏิบัติการทางสังคม การวิจัย นโยบาย การวางแผน การบริหารงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาบริการ การประสานทรัพยากรใน

หน่วยงาน ชุมชน บนฐานความสัมพันธ์แบบภาคีทางสังคม ในสถานการณ์จริงภายใต้บริบทสังคมไทย การวิเคราะห์เปรียบเทียบกับบริบทสังคมนานาชาติและการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ของข้อจำกัดในการประยุกต์ใช้

(6) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน การรับรองสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคลและกลุ่มเป้าหมายต่างๆในระดับสากล ปฏิญญา อนุสัญญา และข้อตกลงระหว่างประเทศ การรับรองสิทธิของประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย ในการได้รับบริการทางสังคมจากรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายที่ประชาชนและกลุ่มที่มีความเปราะบาง/กลุ่มพิเศษ พึ่งได้รับ

(7) ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การจัดเก็บ วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เพื่อพัฒนางานสังคมสงเคราะห์และการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ในระดับจุลภาค มัชฌิมภาค และมหภาค

(8) การฝึกภาคปฏิบัติและการสัมมนา

ศึกษาการนำความรู้ ทฤษฎี หลักการ วิธีการ และเทคนิคการทำงานสังคมสงเคราะห์ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่จัดบริการในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจากประสบการณ์ฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาบริการ ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่สนใจในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเสริมสร้างแนวคิดและทัศนคติต่อวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ โดยนำผลการฝึกภาคปฏิบัติมาเป็นแนวทางการสัมมนา และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคปฏิบัติ

16. รูปแบบวิธีการดำเนินงาน

รูปแบบการฝึกอบรม ได้แก่ บรรยายประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายทั้งกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย

1. มีกระบวนการประเมินตนเอง (SAR)

2. มีการเขียนเอกสารทบทวนประสบการณ์การทำงานด้านต่างๆ ทั้งการทำงานกับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน สังคม/สภาพแวดล้อม กลไกการทำงาน ฯลฯ ที่เชื่อมโยงสู่การพัฒนาและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

3. ใช้กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ

3.1 บรรยาย ประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2 ใช้กระบวนการกลุ่ม กลุ่มสุนทรียสนทนา เพื่อเพิ่มพูนทักษะ attentive listening และการเรียนรู้แบบสะท้อนคิด (Reflective Learning) การสรุปเชิงสังเคราะห์ โดยผู้เข้าอบรมเป็นผู้นำเสนอผลงาน

3.3 อภิปราย และสรุปบทเรียนการเรียนรู้ร่วมกัน - ศึกษาสถานการณ์ และกระบวนการทำงานทางสังคมสงเคราะห์ ที่เน้นการสังเคราะห์ เชื่อมโยงแนวคิด ประสานวิธีการทำงาน เทคนิค ทักษะในการให้บริการระดับต่างๆ ของการปฏิบัติงาน ทั้งรายบุคคล กลุ่ม ชุมชน การปฏิบัติการทางสังคม การวิจัย การจัดทำนโยบาย การ

วางแผน การบริหารงาน และกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติเพื่อปรับปรุง พัฒนาในบริการ การประสานทรัพยากรใน
หน่วยงาน ชุมชน บนฐานความสัมพันธ์แบบภาคีทางสังคม โดยเน้นรูปธรรมของงานในปัจจุบัน

4. การอภิปราย มีอภิปรายกลุ่มย่อย ซึ่งมีที่มหาวิทยาลัยประจำกลุ่มร่วมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ
อภิปราย และแลกเปลี่ยน ในที่ประชุมใหญ่

5. อภิปราย และสรุปบทเรียนการเรียนรู้ร่วมกัน

**รายละเอียดของหลักสูตรการฝึกอบรม สำหรับผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น
ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ติดต่อกัน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป - 10 ปี
(หลักสูตร 200 ชั่วโมง)**

ชื่อวิชา **ปรัชญา แนวคิด พื้นฐานทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม**

จำนวนชั่วโมง 10 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ขอบเขตของปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาชนและสิทธิสวัสดิการ แนวคิดมนุษยนิยม คุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อันเป็นหลักคิดพื้นฐานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีกับการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่เกิดขึ้นจริงทั้งในบริบทไทยและสากล และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ทฤษฎีและแนวคิดในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยยกตัวอย่างจากประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. ปรัชญาของการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
2. หลักการทางสังคมสงเคราะห์และการจัดสวัสดิการสังคม
3. แนวคิดพื้นฐานการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
4. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
5. วิวัฒนาการของงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมของประเทศไทย
6. การประยุกต์ใช้ปรัชญา แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในการปฏิบัติงานกับ ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายเพื่อการป้องกัน แก้ไขปัญหา พื้นฟูและพัฒนา

แผนการสอน

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
1-3	-ชี้แจงความสำคัญ วัตถุประสงค์รายวิชา แนวทางการเรียนการสอน อธิบายแนวสังเขปลักษณะวิชา แผนการสอน การประเมินผล แนะนำหนังสืออ่านประกอบในชั้นเรียน -ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา องค์ประกอบ และขอบเขตของสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ - แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ (1)แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม - ความมั่นคงของมนุษย์และสังคม - ความต้องการของมนุษย์	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบให้เข้าใจอย่างชัดเจน - การแลกเปลี่ยนความเห็นต่อแผนการสอน วิธีการเรียนการสอนร่วมกัน โดยประเมินความต้องการของนักศึกษา	

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
	<ul style="list-style-type: none"> - สิทธิมนุษยชน - ความเป็นธรรมทางสังคม (2)แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> - ปรัชญา - ค่านิยม หลักการ วิธีการ - จรรยาบรรณทางสังคมสงเคราะห์ 		
4-6	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดสวัสดิการสังคมที่เป็นสากล -สวัสดิการสังคมแบบชั่วคราว บรรเทาปัญหาหรือเก็บตก -สวัสดิการสังคมแบบสัมฤทธิ์ผลทางอุตสาหกรรม -สวัสดิการสังคมแบบสถาบัน รวมทั้งแนวคิดรัฐสวัสดิการ สังคมสวัสดิการ - แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสังคมและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ -แนวคิดมนุษยนิยม -แนวคิดเกี่ยวกับทุนทางสังคม -แนวคิดเกี่ยวกับการใช้ชุมชนเป็นฐาน -แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคม -ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ -ทฤษฎีจิตสังคม -ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง -ทฤษฎีระบบ -ทฤษฎีตามสถานการณ์ -ฯลฯ 	-บรรยาย โดยใช้สื่อ power point ประกอบ และยกตัวอย่างประกอบให้เข้าใจอย่างชัดเจน -สัมมนาในกลุ่มในชั้นเรียน -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	
7-9	<ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีกับการประยุกต์ใช้ในการจัดสวัสดิการสังคมของต่างประเทศ (1)การจัดสวัสดิการสังคมของประเทศสหรัฐอเมริกา (2)การจัดสวัสดิการสังคมของประเทศญี่ปุ่น (3)การจัดสวัสดิการสังคมของประเทศสิงคโปร์ (4)การจัดสวัสดิการสังคมของกลุ่มประเทศสแกนดิเนเวีย -พัฒนาการและความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการจัดสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ - ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีกับการประยุกต์ใช้ในการจัดสวัสดิการสังคมและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่เกิดขึ้นจริงในบริบทไทย (1)สิทธิประชาชนและสิทธิสวัสดิการตามกฎหมาย 	-บรรยาย โดยใช้สื่อ power point ประกอบ และยกตัวอย่างประกอบให้เข้าใจอย่างชัดเจน -สัมมนาในกลุ่มในชั้นเรียน -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
	(2)รูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ของประเทศไทย		
10	- สรุปและทบทวนบทเรียน	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	

ชื่อวิชา พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง

จำนวนชั่วโมง 10 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์เริ่มตั้งแต่ในช่วงปฏิสนธิถึงวัยชรา รวมถึงการเปลี่ยนแปลงในชีวิตในภาวะวิกฤติ เช่น การเจ็บป่วยและภาวะใกล้ตาย การเข้าใจพัฒนาการในแต่ละวัยที่แสดงออกทางด้านพฤติกรรมว่ามีความเกี่ยวข้องกันและมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับพลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ศึกษาและวิเคราะห์กลไกทางสังคมที่มีผลต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของมนุษย์และความคาดหวังของสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักสังคมสงเคราะห์มีความรู้ความเข้าใจในปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพลวัตการเจริญเติบโต พัฒนาการของมนุษย์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ ซึ่งมีปฏิสัมพันธ์กับระบบสังคมและสิ่งแวดล้อมอยู่ตลอดเวลา
2. เพื่อให้ นักสังคมสงเคราะห์เข้าใจในธรรมชาติของสังคมที่เป็นพลวัต ปัจจัยของระบบสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการรู้การเข้าใจในพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ และการปรับตัวต่อสภาวะแวดล้อมทางสังคมในภาวะวิกฤติที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
3. เพื่อให้ นักสังคมสงเคราะห์มีแนวทางในการวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชนอย่างเป็นระบบ

แผนการสอน

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
1	- ชี้แจงความสำคัญ วัตถุประสงค์รายวิชา การเรียนการสอน - Concept หลักเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ - วิธีการศึกษาพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	บรรยาย	
2-3	-แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และจริยธรรม - ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในแต่ละช่วงวัยและการเปลี่ยนผ่านระหว่างวัย 1.ระยะในครรภ์ 2.วัยทารก 3.วัยเด็ก 4.วัยรุ่น 5.วัยผู้ใหญ่ 6.วัยสูงอายุ	บรรยาย สัมมนา กลุ่ม ในชั้นเรียน	
4-6	-ลักษณะของพฤติกรรมทางสังคมที่เป็นปัญหาอันเนื่องมาจากการ	บรรยาย	

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
	เจ็บป่วย ภาวะใกล้ตาย ภัยพิบัติและสงครามความบกพร่องทางร่างกาย ทางเขาวนปัญญา การขาดวุฒิทางอารมณ์ สังคม จิตใจ การขาดทักษะชีวิต ความล้มเหลวในการเผชิญภาวะวิกฤติตามวัย และวิกฤติจากสถานการณ์ทางสังคมต่าง ๆ	สัมมนากลุ่ม ในชั้นเรียน	
7-8	- แนวคิดทฤษฎีที่อธิบายเกี่ยวกับความเครียด (Stress) ความขัดแย้งในใจ (Conflict) ความคับข้องใจ (Frustration) การเผชิญความเครียด (Coping Stress) และแนวทางในปรับตัว (Adjustment) ของบุคคล Coping Mechanism - แนวคิดทฤษฎีในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> ● Classical Conditioning Theory, ● Operant Conditioning Theory, ● Cognitive Learning Theory, ● Social-Behavioral Theory, ● Attachment Theory 	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	
9-10	นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา		

วิชา จริยธรรมทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

จำนวนชั่วโมง 10 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการของจริยธรรมทางวิชาชีพ หลักสิทธิมนุษยชน จรรยาบรรณทางวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ ปัญหาพื้นฐานและผลกระทบของจริยธรรมกับบทบาทหน้าที่นักสังคมสงเคราะห์ต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน หน่วยงาน ผู้ใช้บริการ วิชาชีพและสังคม กลไกการควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณการประกอบวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิด ความหมาย หลักการของจริยธรรมทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์เป็นพื้นฐาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักสิทธิมนุษยชน อันเป็นรากฐานของจรรยาบรรณทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจปัญหาพื้นฐานและผลกระทบของจริยธรรมทางวิชาชีพและนำมาพัฒนาบทบาทหน้าที่นักสังคมสงเคราะห์ ต่อส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจกลไก หลักเกณฑ์ ข้อปฏิบัติที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

แผนการสอน

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการเรียนการสอน	วิธีการ	ผู้บรรยาย
1	-ทำความเข้าใจภาพรวมของวิชาด้วยกัน ชี้แจงและแลกเปลี่ยนวัตถุประสงค์ สำคัญ ภาระงานการเรียน การสอน -ความสำคัญและความจำเป็นของจรรยาบรรณทางวิชาชีพสังคม สงเคราะห์	-บรรยาย -กระบวนการกลุ่ม สนทนา	
2-3	-แนวคิด ความหมาย อันเป็นที่มาของจริยธรรมทางวิชาชีพสังคม สงเคราะห์ -พัฒนาการของจริยธรรมทางวิชาชีพ และการทบทวนถึง สถานการณ์ด้านจริยธรรมแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ผลกระทบ ที่มีต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ไทย	บรรยาย -กระบวนการกลุ่ม สนทนา	
4-5	-หลักสิทธิมนุษยชน -หลักการของจริยธรรมทางวิชาชีพ ในระดับสากล -หลักการของจริยธรรมทางวิชาชีพในไทย	บรรยาย -กระบวนการกลุ่ม สนทนา	
6-9	จรรยาบรรณทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์		
	-รายละเอียดของจรรยาบรรณ/จริยธรรมทางวิชาชีพสังคม สงเคราะห์ ต่อบริบทรอบด้าน (ต่อตัวนักสังคมสงเคราะห์ ต่อ ผู้ให้บริการ ต่อวิชาชีพต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ ต่อสังคม) -ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการไม่รักษาจรรยาบรรณ วิชาชีพ	-กิจกรรมกลุ่ม -การแบ่งกลุ่ม พิจารณาโจทย์เชิง สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ จรรยาบรรณใน บริบทต่างๆ	
10	-กลไก หลักเกณฑ์ ในการควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณของ วิชาชีพ -กลไกคณะกรรมการจรรยาบรรณ ในสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ -โทษการประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ -แนวทางในการควบคุมและกำกับจรรยาบรรณอย่างมีส่วนร่วม ผ่านองค์กร หน่วยงาน และเครือข่ายนักสังคมสงเคราะห์ -สรุป และทบทวน	-บรรยาย -กิจกรรมกลุ่ม -การนำเสนอแนว ทางการควบคุม กำกับจรรยาบรรณ วิชาชีพอย่างมีส่วนร่วม	

ชื่อวิชา สหวิทยาการในงานสังคมสงเคราะห์

จำนวนชั่วโมง 10 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ความรู้ เศรษฐกิจการและสหวิชาชีพ ตลอดจนระบบสภาวะแวดล้อม ระบบ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อมนุษย์และสังคม ซึ่งมีผลกระทบทั้งเชิงบวก และเชิงลบ ต่อการประยุกต์ศาสตร์ต่างๆ เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สมัยใหม่ โดยยกตัวอย่างจาก ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจบริบทแวดล้อมและผลกระทบที่มีต่อมนุษย์และสังคม และสามารถใช้สหวิทยาการ มาวิเคราะห์ได้
2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสังคมได้
3. ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถวิเคราะห์และมีข้อเสนอแนะ/ทางออก ต่อ ปัญหา/สถานการณ์ต่างๆ ได้

แผนการสอน

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
1-2	- ชี้แจงความสำคัญ วัตถุประสงค์รายวิชา การเรียนการสอน การประเมินผล - พัฒนาการและความสำคัญของสหวิทยาการในการทำความเข้าใจชีวิตและโลก รวมทั้งการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	-บรรยาย โดยใช้สื่อ power point ประกอบ -สัมมนาในกลุ่มในชั้นเรียน -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	
3-5	-การเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างสรรพวิชาสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วิชาปรัชญา เศรษฐศาสตร์เชิงนโยบาย ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา กับ การทำงานกับมนุษย์และวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	-บรรยาย โดยใช้สื่อ power point ประกอบ -สัมมนาในกลุ่มในชั้นเรียน -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	
6-8	-ปัญหา/สถานการณ์สำคัญที่กำลังคุกคามโลกและสังคมไทย โดยให้ความสำคัญกับการใช้วิชาความรู้ ทางสังคมศาสตร์ มาทำความเข้าใจและอาจหาทางออกให้กับปัญหา/สถานการณ์เหล่านั้น ไม่ว่าจะปัญหาการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ทั้งในประวัติศาสตร์ และในปัจจุบัน รวมทั้งปัญหา/สถานการณ์ของผู้คนที่ตกอยู่ชายขอบ (marginalized peoples) ปัญหาสภาพแวดล้อมของมนุษย์ ตลอดจนภัยจากธรรมชาติ - ท่าทีต่อชีวิต การมองโลกและสังคม เชื่อมโยงกับการ	-บรรยาย โดยใช้สื่อ power point ประกอบ -สัมมนาในกลุ่มในชั้นเรียน -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
	ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์		
9-10	นำเสนอและวิเคราะห์จากกรณีศึกษาของผู้เข้าร่วมอบรม	นำเสนองานในกลุ่มย่อย และร่วมอภิปรายในกลุ่มใหญ่	

ชื่อวิชา สังคมสงเคราะห์บูรณาการ

จำนวนชั่วโมง 10 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการวิธีการและกระบวนการทำงานสังคมสงเคราะห์ ที่เน้นการสังเคราะห์เชื่อมโยงแนวคิด ประสานวิธีการทำงาน เทคนิค ทักษะในการให้บริการรายบุคคล กลุ่ม ชุม การปฏิบัติการทางสังคม วิจัย นโยบาย การวางแผน การบริหารงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาบริการ การประสานทรัพยากรในหน่วยงาน ชุมชน บนฐานความสัมพันธ์แบบภาคีหุ้นส่วนทางสังคม ในสถานการณ์จริงภายใต้บริบทสังคมไทย การวิเคราะห์เปรียบเทียบกับบริบทสังคมนานาชาติและการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ของข้อจำกัดในการประยุกต์ใช้

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. พัฒนาการ แนวคิด หลักการวิธีการและกระบวนการทำงานสังคมสงเคราะห์
2. การบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3. แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
4. วิเคราะห์สถานการณ์จุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหาอุปสรรคของการประยุกต์ใช้การบูรณาการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สงเคราะห์และกรณีศึกษาการบูรณาการการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สงเคราะห์ในบริบทประเทศไทยและต่างประเทศ (ถ้ามี)
5. แนวโน้มและทิศทางการบูรณาการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สงเคราะห์ของประเทศไทย

แผนการสอน

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
1	- ชี้แจงความสำคัญ วัตถุประสงค์รายวิชา การเรียนการสอน - ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาและขอบเขตของการศึกษาเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์กับการบูรณาการ	- บรรยาย โดยใช้สื่อ power point ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	
2-3	- พัฒนาการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ (1) พัฒนาการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ตะวันตก (2) พัฒนาการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ไทย - การปรับตัวของสังคมสงเคราะห์ไทยในบริบทที่เปลี่ยนแปลง	- บรรยาย โดยใช้สื่อ power point ประกอบ - สัมมนาในกลุ่มในชั้นเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
4-6	<p>-ความเป็นศาสตร์และศิลป์ของการสังคมสงเคราะห์</p> <p>-การบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์ - ปรัชญา ความเชื่อและค่านิยม หลักการพื้นฐานทางสังคมสงเคราะห์ - วิธีการทางสังคมสงเคราะห์ - กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์ - เทคนิค ทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ -แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ -สหวิชาชีพและสหวิชาการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ - ภาควิชาช่วยกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ - Case Management กับกรปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ - การประสานกับการทำงานเป็นทีม 	<p>-บรรยาย โดยใช้สื่อ power point ประกอบ</p> <p>-สัมมนาในกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	
7-10	<p>- วิเคราะห์สถานการณ์จุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหาอุปสรรคของการประยุกต์ใช้การบูรณาการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</p> <p>-กรณีศึกษาการบูรณาการการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในบริบทประเทศไทยและต่างประเทศ (ถ้ามี)</p> <p>-แนวโน้มและทิศทางการบูรณาการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ของประเทศไทย การพัฒนาแนวทางการบูรณาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</p> <p>-ประเมินผลการเรียน</p>	<p>-บรรยาย โดยใช้สื่อ power point ประกอบ</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่เกิดขึ้นจริงประกอบให้เข้าใจอย่างชัดเจน</p> <p>- ผู้เข้าอบรมนำความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการบูรณาการการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์มาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ</p>	

ชื่อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์

จำนวนชั่วโมง 10 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน การรับรองสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคลและกลุ่มเป้าหมายต่างๆในระดับสากล ปฏิญญา อนุสัญญา และข้อตกลงระหว่างประเทศ การรับรองสิทธิของประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย ในการได้รับบริการทางสังคมจากรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายที่ประชาชนและกลุ่มที่มีความเปราะบาง/กลุ่มพิเศษ พึ่งได้รับ

วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และความเป็นมาของกฎหมายที่มีต่อสังคม
2. ผู้เข้าร่วมอบรมรู้จักกฎหมายสวัสดิการและสังคมสงเคราะห์ที่สำคัญ โดยเฉพาะกฎหมายตามมาตรา 28 (1) และ (2) ของพ.ร.บ. วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556
3. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้

แผนการสอน

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
1-3	- ชี้แจงความสำคัญ วัตถุประสงค์รายวิชา การเรียนการสอน - ความหมาย ความสำคัญ และความเป็นมาของกฎหมายที่มีต่อสังคม - กระบวนการร่างกฎหมาย - แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน การคุ้มครองสิทธิ การรับรองสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคลและกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ทั้งในระดับสากล อาเซียน และประเทศไทย - ปฏิญญา อนุสัญญา และข้อตกลงระหว่างประเทศ การรับรองสิทธิของประชาชน และกลุ่มเป้าหมาย ในการได้รับบริการทางสังคมจากรัฐ	- บรรยาย โดยใช้สื่อ power point ประกอบ - สัมมนาในกลุ่มในชั้นเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
4-6	- กฎหมายสวัสดิการและกฎหมายสังคมสงเคราะห์: แนวคิดพัฒนาการ และกฎหมายที่ใช้ในประเทศไทย - รัฐธรรมนูญกับงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ - กฎหมายสวัสดิการและสังคมสงเคราะห์ที่สำคัญ โดยเฉพาะกฎหมายตามมาตรา 28 (1) และ (2) ของพ.ร.บ. วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556	- บรรยาย โดยใช้สื่อ power point ประกอบ - สัมมนาในกลุ่มในชั้นเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
7-10	- แบ่งกลุ่มย่อยกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้กฎหมาย ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในระดับและบริบทต่างๆ - การสรุปและประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรม	สัมมนากลุ่มย่อย ฝึกหัด การทำกรณีศึกษา	

ชื่อวิชา ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

จำนวนชั่วโมง 5 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การจัดเก็บ วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เพื่อพัฒนางานสังคมสงเคราะห์และการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ในระดับจุลภาค มัชฌิมภาค และมหภาค

วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในระดับต่างๆ ได้

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
1-2	<p>-ชี้แจงความสำคัญ วัตถุประสงค์รายวิชา การเรียนการสอน</p> <p>-แนวคิดพื้นฐานเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</p> <p>1) แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2)บทบาทเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</p>	<p>-บรรยาย โดยใช้สื่อ power point ประกอบ</p> <p>-สัมมนากลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	
3-5	<p>การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Joomla เปิดเผยแพร่ (Open source code) เช่น 1)แนะนำโปรแกรม Joomla 2) ดาวน์โหลดและติดตั้ง 3) ตั้งค่าหลักของระบบ (Configuration) 4) ออกแบบแผนผังเว็บไซต์ (Site Map) 5) จัดการรูปภาพ มัลติมีเดียต่างๆ (Picture / Multimedia) 6) จัดการหมวดหมู่ (Category) 7) จัดการเนื้อหา (Content) 8) จัดการเมนู (Menu) 9) ติดตั้งเครื่องมือเสริม Component / Module / Plugin ที่จำเป็น เช่น ก. กระดานข่าวสาร ข. อัลบั้มรูปภาพ ค. ปฏิทินกิจกรรม ง. สถิติการเข้าชม 10) ติดตั้ง ปรับเปลี่ยน Template เค้าโครงรูปแบบเว็บไซต์ 11) ติดตั้ง ปรับเปลี่ยน ภาษาที่ใช้ในเว็บไซต์ และ 12) การย้ายเว็บไซต์จากเครื่องคอมพิวเตอร์สู่ Server เพื่อใช้งาน Online</p> <p>- การประยุกต์ใช้ชุดโปรแกรม Microsoft Office เช่น 1) MS Excel ประมวลผล / สถิติพื้นฐาน / บัญชี Session4-5 (6ชั่วโมง) และ ก. หน้าตาและส่วนประกอบโปรแกรม MS Excel 2013 ข.การ</p>	<p>-ฝึกปฏิบัติการ</p> <p>-สัมมนากลุ่มในชั้นเรียน</p>	

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
	กำหนดรูปแบบการแสดงผลข้อมูล (Format Cell) ค. การคำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ค่าสถิติพื้นฐาน ง. การกรอง จัดเรียง และ ค้นหาข้อมูล และ จ. การคำนวณด้วยคำสั่งพิเศษ (Function) - MS Access 2013 ฐานข้อมูล Session6-8 ได้แก่ ก. หน้าตาและ ส่วนประกอบโปรแกรม MS Access 2013 ข. ออกแบบโครงสร้าง ฐานข้อมูล ค. ออกแบบตาราง (Tables) ง. ออกแบบความสัมพันธ์ (Relationships) จ. ออกแบบฟอร์มบันทึกและแสดงผลข้อมูล (Forms) ฉ. บันทึกข้อมูลผ่านฟอร์ม(Form) และตาราง (Table)		

ชื่อวิชา การฝึกภาคปฏิบัติและการสัมมนา

จำนวนชั่วโมง 45 ชั่วโมง

แบ่งเป็น (ก) การฝึกภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชม.

(ข) การสัมมนา จำนวน 30 ชม.

การฝึกภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง คือ การเพิ่มพูนประสบการณ์ในการทำงาน โดยให้ผู้เข้าอบรมไป ร่วมเรียนรู้และปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ตนมีความสนใจ นอกหน่วยงานที่ตนสังกัด เพื่อประโยชน์ในการ เรียนรู้ความหลากหลายและแนวทางที่สามารถนำมาสร้างสรรค์ในงานของตนเองได้ ทั้งนี้ จะเป็นการฝึก โดยใช้เวลาในครั้งเดียว หรือสะสมรายชั่วโมง ได้ตามความเหมาะสม

การสัมมนา จำนวน 30 ชั่วโมง คือ การนำความรู้ บทเรียน ที่ได้จากการฝึกภาคปฏิบัติ มาร่วมแลกเปลี่ยน กับผู้เข้าอบรม ในรูปแบบกลุ่มสัมมนา และสามารถสรุปบทเรียนในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสะท้อนความรู้คิด และการประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการนำความรู้ ทฤษฎี หลักการ วิธีการ และเทคนิคการทำงานสังคมสงเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ ในการ ปฏิบัติงานที่ให้บริการในระดับบุคคล กลุ่มคน และชุมชน ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจากประสบการณ์ฝึก ภาคปฏิบัติ เพื่อร่วมกันอภิปรายหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข โดยใช้หลักการทางสังคมสงเคราะห์ ศึกษาและ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่สนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อเสริมสร้างแนวคิดและทัศนคติต่อวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ให้ผู้เข้ารับการอบรมนำผลการฝึกภาคปฏิบัติมาเป็นแนวทางการสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จากการ ฝึกภาคปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในหลักการ วิธีการ กระบวนการทำงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน ด้านสังคมสงเคราะห์/สวัสดิการสังคม
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะทางสังคมสงเคราะห์ในการทำงานกับกลุ่มประชาชนผู้ด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างของหน่วยงานและกลไกการปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์/สวัสดิการสังคม
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อผู้ใช้บริการและทำงานสังคมสงเคราะห์/สวัสดิการ
5. เพื่อให้ผู้รับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ ทัศนคติในการสัมมนาร่วมกัน

แผนการสอน

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
1-3	<p>- ชี้แจงความสำคัญ วัตถุประสงค์รายวิชา การเรียนการสอน</p> <p>--คัดเลือกหน่วยงาน และวางแผนกระบวนการฝึกภาคร่วมกับหน่วยงานฝึกภาคปฏิบัติ โดยกำหนดกรอบในการเลือกหน่วยงาน</p> <p>-ประสานคัดเลือกหน่วยงาน</p> <p>-ประชุมทำความเข้าใจและวางแผนร่วมกับหน่วยงาน</p> <p>-จัดทำคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>-เสนอหน่วยงานให้ผู้รับการฝึกอบรมเลือกเข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติ</p>	<p>ดำเนินการล่วงหน้าโดยคณะทำงานรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ โดย</p> <p>- มีกรอบมาตรฐานคัดเลือกหน่วยงานฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>- มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานฝึกภาคปฏิบัติให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</p> <p>- มีคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>-มีแผนงานและตัวชี้วัดความสำเร็จของการฝึกภาคปฏิบัติร่วมกับหน่วยงาน</p>	
4-6	<p>-ปฐมนิเทศ ทำความเข้าใจกระบวนการฝึกภาคปฏิบัติ พันธกิจนโยบาย โครงสร้างการดำเนินงานของหน่วยงานฝึกภาคปฏิบัติ ระเบียบและเงื่อนไขการฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวางแผนการฝึกปฏิบัติตามคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ</p>	<p>-ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเขียนแผนงานโครงการฝึกภาคปฏิบัติตามประเด็นหรือกลุ่มเป้าหมายที่สนใจและเสนอให้ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์นิเทศก์ภาคสนามและหน่วยงาน</p>	
(ฝึกภาคปฏิบัติ 15 ชั่วโมง)	<p>ผู้รับการฝึกอบรมดำเนินการฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยงาน/พื้นที่ดำเนินการฝึกภาคปฏิบัติตามแผนงาน ภายใต้การนิเทศงานของอาจารย์คณะทำงานรายวิชาและอาจารย์ภาคสนาม</p>	<p>การฝึกภาคปฏิบัติ ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ความรู้ เกิดทักษะและทัศนคติทางวิชาชีพได้ตามเป้าหมายของรายวิชา</p> <p>รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติ</p>	

ชั่วโมงที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการ	ผู้บรรยาย
7-14	<p>การสัมมนาติดตามประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ โดยผู้เข้ารับการอบรมนำเสนอและแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ฝึกภาคปฏิบัติ ในรูปแบบต่างๆ เช่น การนำเสนอและอภิปรายในกลุ่ม การเขียนบทคัดย่อผลการเรียนรู้นำเสนอในรูปแบบของ e-poster /โปสเตอร์ออนไลน์ ลง Website ของสภาวิชาชีพ</p> <p>ผู้เข้าร่วมอบรมได้องค์ความรู้/บทเรียนการพัฒนาศักยภาพนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพผ่านกระบวนการฝึกภาคปฏิบัติ</p>	<p>การสัมมนากลุ่มย่อย-กลุ่มใหญ่ ในชั้นเรียน ผ่านการสรุปประสบการณ์ ในรูปรายงาน และนำเสนองานต่อกลุ่มย่อย-กลุ่มใหญ่ เพื่ออภิปราย สรุปบทเรียนการเรียนรู้</p>	
15	<p>ประเมินผลการดำเนินงานฝึกภาคปฏิบัติและสัมมนาแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติและสัมมนา</p>	